

江苏报关协会

中國海國

力 能 大 會 國 民 共 同 參 與

22. 货物出口许可证管理新变化

34. 你配合海关查验了吗

40. 从FOB到FCA

22. 货物出口许可证管理新变化

34. 你配合海关查验了吗

40. 你配合海关查验了吗

2004年初春,本刊主编到浙江调研,激荡于当地的外贸发展,认为这一地区“是中国本土衍生出来的国际化概念,洋溢着难以割舍的国际魅力”。3年过去了,浙江的外贸发生了巨大变化,以当地颇具代表性的温州为例,3年来外贸企业的数量增长了1倍多,达到4988家。

与外贸企业急剧膨胀形成对比的,是报关员缺口。温州市在海关备案的报关员仅127人。从理论上讲,温州每39家外贸企业才有1个报关员。

和温州一样,随着中国外贸的进一步发展,越来越多的地区进出口企业迅速增长,各类新的贸易方式及新的通关形式不断出现——这客观上形成了巨大的报关员需求市场。

正是在这样的需求引导下,越来越多的人开始心仪报关员行业。他们首先要做的,就是迈过一个门槛——报关员资格全国统一考试。

报关员资格全国统一考试开始于1997年,至今已连续举办了11年。考试初期为每年举办两次,2000年后为每年举办一次。

目前,报关员资格全国统一考试已经发展成为全国最具规模的国家级职业资格资格考试之一。考试报名人数连年增长,2003年网上报名人数为14万人,2004年为21万,2005年为34万,2006年为38万。到2007年,报名参加报关员资格考试的人数已超过50万。

而据权威人士透露,近几年考试的通过率将维持在10%左右。2007年,谁能迈过门槛?

备考四“法宝”

■文/报关员资格全国统一考试前出题专家组成员、中国报关协会培训师 白凤川

分析试卷看考试

2006年全国参加考试的实际人数为221413人,考试合格分数线为110分,考试通过率为8.09%。考试通过率低的主要原因:一是专业性强,大部分考试内容考生在平时的学习、工作中很少接触;二是范围广、内容多、题量大,要求考生准确把握大量的知识点;三是考生备考时间较短,一般情况下,从新版教材出版到考生参加考试只有4个月的时间。因此,考生要想顺利通过考试,除了认真学习备考以外,还必须摸清考试特点、熟悉考试范围、掌握学习方法和应试技巧。

2006年考试题型有7种,各题型题量、分值分布、得分情况如右表:

从右面几个表格我们可以看出,报关员考试具有如下特点:一是题量大,整张试卷共计有165道小题,而考试时间仅有180分钟,考生在答题过程中几乎没有思考时间;二是每个小题分值小、分布广,涵盖了教材的大部分章节;三是为适应计算

2006年考试试卷统计表1

题型	题量	分值	备注
单项选择题	25	25	
多项选择题	25	50	
判断正误题	25	25	采用将错倒和分形式
综合实务题	10	20	采用将错倒和分形式
商品归类题	20	40	采用将错倒和分形式
报关单填制题	20	20	采用将错倒和分形式
报关单审核题	40	20	2道大题,每大题包含20个判断题,选出其中5个错误

2006年考试试卷统计表2

题型	110分以下 人员平均得分	110分以上 人员平均得分	章	节	题量	分值	合计	商品 归类题	报关 单填制	报关 单审核	合计
单项选择题	11.03	18.52	第一章	5	8	5	2				20
多项选择题	16.86	32.50	第二章	3	6	2	2				13
判断正误题	4.70	13.56	第三章	5	14	6	12				37
综合实务题	4.19	10.52	第四章	2	4	2	4				13
商品归类题	10.01	19.65	第五章	6	10	5	2				23
报关单填制题	9.30	14.17	第六章	3	4	3	2		20	20	52
报关单审核题	7.85	12.23	第七章	3	6	3					12

注1:上述列表以2006年考试教材章为基础统计,2007年考试教材章与2006年有所不同。
注2:综合实务题中部分小题考考内容来自两章,统计时归入其中一章。

报关员考试题型、分数及所用时间分配表

题型	数目	时间	分值	应得分
单选	25	20	25	22
多选	25	30	50	25
判断	25	20	25	18
综合题	10	20	20	11
商品归类	20	30	40	20
报关单填制	20	20	20	12
报关单查核	40	20	20	12
合计	165	160	200	125
填涂答题卡		20		

机阅卷的需要,除商品归类题外,其他题型均为选项判断形式;四是7种题型大致可分为两类,单选、多选、判断、综合实务题主要考察考生掌握知识点的熟练和准确程度,而商品归类、报关单填制和报关单查错题主要考察考生对报关核心技能的综合运用能力。

从对考生平均得分率的分析来看,单选题比较简单,每个小题一般均出自同一章节,且只涉及一到两个知识点,考生答题情况普遍较好;多选题则有一定的难度,110分以上和110分以下的考生平均得分差距较大,主要原因是部分考题涉及的知识点较多,对考生掌握知识点的熟练、准确程度要求较高;判断题本来难度不是很大,但因为答错要倒扣分,所以得分情况很不理想,主要原因是考生答题技巧把握得不好;综合实务题难度较大,很多判断条件是综合体现在案例之中,内容往往涉及教材多个章节,同时又采用不定项选择形式,对考生掌握知识的要求较高;商品归类是报关员应该掌握的基本技能之一,而商品归类题也是历年考试的重点,所占分值比重较大,但考生得分情况不太理想,主要原因是部分考生对这部分内容的学习不够重视,或者学习不得法,没有掌握基本规律和技巧;报关单填制题采用单项选择题型,难度不算大;报关单查错题是难度较大的题型,要求考生在20个选项选出5个填制错误,很多考生在答题时无从下手。

总的来看,根据报关员考试的特点,熟练、准确掌握主要知识点和报关核心技能是通过考试的关键。通过表3的对照分析我们可以看出,通过考试的考生群体得分优势主要在多项选择、判断、综合实务、商品归类等题型。

透过大纲找重点

《2007年报关员资格全国统一考试大纲》(以下简称“《考试大纲》”)是编写考试教材和命题的主要依据,当然也是考生学习的重要指导。许多考生在学习备考过程中分不清重点,眉毛胡子一把抓,当然很难取得好成绩。其实考试的重点在《考试大纲》中就有答案。

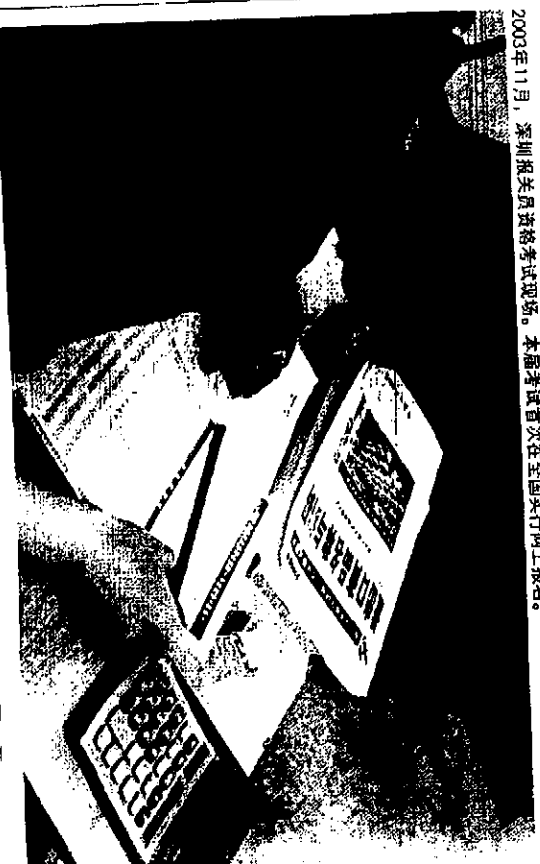
《考试大纲》对考试内容分别冠以“掌握”、“熟悉”和“了解”三种不同的要求,这实际上也表明了考试内容的重点程度。从学习的角度来看,《考试大纲》中要求“掌握”的内容,考生必须全面理解和掌握;要求“熟悉”的内容,考生掌握其主要内容即可;而要求“了解”的内容,考生在理解教材内容后,基本上不用记忆。

《考试大纲》的另一个重要作用就是确定考试知识点。考生可以以《考试大纲》的“考试内容”部分为主线,综合教材内容进一步细化,列出各章、节的知识点,这将会对考生复习和检验学习效果起到很好的指导作用。因此,考生在学习备考过程中,必须重视《考试大纲》的指导作用,在学习教材前要先看《考试大纲》的要求,确保学习的针对性;每部分内容学完后,再对照《考试大纲》来“过电影”,看看自己到底掌握了多少内容。

根据内容选方法

学习方法直接影响学习效果。对于知

2003年11月,深圳报关员资格考试现场。本届考试首次在全国实行网上报名。



识点的考察即前四种题型,考试题目大多出自教材第一、二、三、五、七、八章,可以从教材中直接找到答案;而对于专业技能考察即后三种题型,题目主要来源于报关业务实际,一般不能从教材中直接找到答案。因此,应该针对这两部分考试内容采取不同的学习方法。

对于教材的第一、二、三、五、七、八章即知识部分,要做到多看教材、看懂教材。由于考题均为判断性选项,因此理解教材内容至关重要。只有理解诸如概念、特征、程序、要求等知识点的内涵之后,才能够在考试中做出正确的判断。

对于教材第四、六章即技能部分,由于教材内容专业性很强,对于没有接触过报关工作的考生而言,掌握起来难度很大。如果考生有条件,应尽可能参加当地海关或报关协会组织的专业辅导。如果自学,对商品行类这部分内容要做到以下几点:一是要真正理解6条归类总规则并能够熟练运用;二是要熟悉《商品编码》教材的基本结构,特别是要熟悉章注、子目注释的内容;三是要多做练习,并在练习中掌握其基本规律。

考生应从以下几方面着手学习报关单部分的内容:一是要掌握报关单各栏目的含义和填制各栏目的规范性要求;二是要熟悉发票、提运单、装箱单等英文单证,并能够从题目提供的原始单证中找出填制的具体信息;三是要掌握部分报关单栏目之间的相互对应关系,并能够根据题目中的已知条件做出分析和判断。除此之外,考生还必须牢记《考试大纲》中要求记忆的相关代码等内容。

在考生学习备考时,适当地做一些练